

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Alytaus r. Simno gimnazija
(švietimo įstaigos pavadinimas)
Jolanta Gudelienė
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-20 Nr.
(data)
Simnas
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Gimnazija savo veiklą 2024 metais organizavo vadovaudamasi Simno gimnazijos strateginiu veiklos planu, parengtu 2022-2024 metams, 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų ugdymo planais, 2024 metų veiklos planu bei kitais gimnazijos veiklą reglamentuojančiais dokumentais.

Gimnazijos strateginis tikslas – kurti pilietišką, išsilavinusią, kūrybišką, sveikai ir saugiai gyvenančią bendruomenę.

Vizija – bendruomeniška, draugiška, atvira naujovėms, puoselėjanti tradicijas ugdymo įstaiga.

Misija – suteikti kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, atitinkantį mokinių gebėjimus bei poreikius, ugdymo programų reikalavimus. Ugdyti mokinių gebėjimus išsaugant tautos tradicijas bei kultūrą, būti konkurencingiems besikeičiančioje visuomenėje.

Vienas iš Gimnazijos veiklos prioritetų yra ugdymo proceso gerinimas siekiant visuminės mokinio pažangos, atnaujinto ugdymo turinio programų diegimas. Buvo siekiama mokymą orientuoti į mokinių pažangą, poreikių tenkinimą, kompetencijų ugdymą, tikslingai analizuoti mokinių pasiekimus, mokymą organizuoti pagal atnaujintas programas. Buvo nuolat stebima ir planuojama kiekvieno mokinio asmeninė pažanga. Mokinių mokymosi pasiekimai fiksuojami, reguliariai aptariam, analizuojamos mokymosi sunkumų ir nesėkmių priežastys ir numatomi mokymosi pažangos siekimo būdai.

Kitas veiklos prioritetas – sveikos, saugios, partnerystė grįstos ugdymo(si) aplinkos kūrimo tęsimas. Siekiant kurti bendruomenišką, draugišką, atvirą naujovėms, puoselėjančią tradicijas bendruomenę, daugiausiai dėmesio skyrėme bendruomenės narių lyderystės įgūdžių plėtojimui ryšiams tarp vaiko, tėvų (kitų teisėtų atstovų) ir gimnazijos bendruomenės grandžių atstovų partnerystės pagrindu, bendradarbiavimo formų paiešką.

Laikydami nuostatos, kad mokykla – tai institucija, jungianti visų su vaiko ugdymu susijusių organizacijų ir šeimos pastangas, esanti arčiausiai šeimos ir turinti didžiausią įtaką vaiko ugdymui, kiekvienais metais skiriame didelį dėmesį mokyklos ir šeimos ryšių stiprinimui. Per metus įvyko 5 bendri tėvų ir gimnazijos darbuotojų susitikimai, organizuotas tradicija tapęs renginys „Kuriamo bendruomenę kartu“. Įvykdyti įvairūs ilgalaikiai projektai: Linksmoji vasaros futbolo mokykla „Vasara su sportu“, į kurią susirenka itin gausus vaikų būrys - ne tik lankantys gimnaziją, bet ir atvykę vasaroti iš kitų rajonų ir miestų; pilietiškumo ugdymo - pradinių klasių projektas

„Lietuva mano delne“, ikimokyklinis ir priešmokyklinis STEAM kūrybinės raiškos projektas „Keliantis ruduo“; pradinių klasių projektas „Vėl sukasi trijų kartų ratukas“. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje kiekvienais metais organizuojami respublikiniai ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, jų tėvų ir pedagogų darbų projektai, skatinantys atsakingą vartojimą, ir tvarų gyvenimo būdą. Šiemet vyko paroda „Krinta baltos snaigės“.

Vyko 24 klasių tėvų susirinkimai, 127 individualūs pokalbiai. Organizuotos dvi tėvų komiteto diskusijos, kurių metu aptartos vidaus tvarkos ir atnaujinto ugdymo turinio diegimo, gimnazijos mikroklimato ir švietimo pagalbos temos. Gimnazijos bendruomenė telkiama įtraukiant tėvus į bendrų renginių, edukacijų, darbo grupių, Gimnazijos tarybos, tėvų komiteto, pagalbos mokiniui specialistų, atestacijos komisijos veiklas, akcijų bei projektų įgyvendinimą ir organizuojant tradicinius renginius. Vykdytos bendros veiklos su socialiniais partneriais: Simno seniūnija, biblioteka, kultūros centru, sveikatos biuru ir kt., pasirašytos 5 bendradarbiavimo sutartys, vykdytos TŪM projekto veiklos, įsigyta nauja įranga.

Siekiant aukštesnių mokymosi rezultatų didesnis dėmesys buvo skiriamas STEAM veikloms ir tarpdalykinei integracijai, mokiniai vyko į Alytaus STEAM atviros prieigos centrą, buvo įgyvendinta 85 proc. numatytų veiklos plano priemonių. Efektyvinant pedagoginę pagalbą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių, mokytojai tęsė inovatyvių mokymo būdų ir metodų taikymą, kurdami palankią mokymosi aplinką, skatino kūrybingumą, pažinimo, asmeninės, socialinės kompetencijos tobulinimą. 100 proc. mokytojų tikslingai naudojo skaitmeninius įrankius (programos Wordwall, Classroom, Mozabook, Liveworksheets, Mentimeter, Kahoot ir t.t.). karjeros ugdymo platformą „Spotiself“. Ypatingas dėmesys buvo skiriamas mokinio bendrųjų kompetencijų ugdymui, asmeninės ugties progreso stebėjimui, tikslų kėlimui.

Visus mokslo metus vyko praktinės ir tiriamosios veiklos. Pradinių klasių mokiniai kartu su mokytojais vykdė 4 veiklas, 5-8 klasių mokiniai kartu su istorijos, technologijų, dailės, lietuvių k. ir literatūros mokytojais vykdė 3 veiklas. Visose veiklose dalyvavo 5 proc. daugiau mokinių ir 10 proc. daugiau mokytojų negu 2023 m. Integralus gamtamokslinis ugdymas vykdytas 5-8 klasėse. Gamtos mokslų balo vidurkis padidėjo 0,25 proc.

Mokėjimo mokytis ir skaitmeninių kompetencijų ugdymui ugdymo procese naudojamos elektroninių mokymų platformos Eduka, Ema, Microsoft Office 365 programos/įrankiai, pagrindiniai Google Workspace bendradarbiavimo įrankiai: Google dokumentai, Google skaičiuoklės, Google skaidrės, Google Meet, Its learning, Learnetic, Cypher Learning. Bendravimui su tėvais – Tamo, „Mūsų darželis“.

Įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį buvo stiprinamas mokymosi savivaldumas ir socialumas. 100 proc. vykdytos metodinių grupių organizuotos mokomųjų dalykų savaitės. Mokytojų posėdžių metu ir metodinėse grupėse sudarytas, aptartas ir įgyvendintas mokinių pasiekimų gerinimo priemonių planas. Pravesta 12 integruotų pamokų (25,6 proc.). Šių pamokų metu ypatingas dėmesys skirtas šiuolaikinės pamokos požymiams, atnaujinto ugdymo turinio kompetencijoms. Daugiau kaip 20 pamokų vyko netradicinėse aplinkose. Jas pravedė 57 proc. mokytojų. Didelio dėmesio sulaukė mokinių kūrybinių darbų parodos (jų buvo surengta 10). Socialinį sąmoningumą mokytojai ugdė per netradicines dorinio ugdymo, pilietinio ugdymo ir ekonomikos pamokas 9-12 klasių mokiniams naudodami SMP „Pilietis per 31 valandą“. Panaudojant gamtos mokslų ir technologijų dalykams mokytis įsigytas mokymo priemonės ir įrangą skatinama mokinių mokymosi motyvacija ugdymo procese (17 fizikos dalyko pamokose, 20 gamtos ir žmogaus ir biologijos pamokose, 12 chemijos dalyko pamokose). Dalykų mokytojai aktyviai naudojo metodinę medžiagą: sukurtais pamokų veiklų aprašais, video medžiaga. 5-10 kl. mokinių informacinio raštingumo kompetencijos ugdytos 32 įvairių dalykų pamokose, kurios organizuotos naujoje IT klasėje. Ugdant inžinerinio konstravimo ir Robotikos įgūdžius 6-8 klasių mokiniai dalyvavo VEX IQ robotų čempionate. Organizuotos 9 netradicinės pamokos, kurias vedė mokinių tėvai, bendruomenės nariai, įvairių profesijų atstovai.

2024-12-31 duomenimis gimnazijoje mokėsi 271, ikimokyklinio ugdymo skyriuje – 66 ugdytiniai (2023 m. atitinkamai 272 ir 83), specialiajame ugdymo skyriuje – 23 ugdytiniai.

Ketvirtos ir aštuntos klasių mokiniai dalyvavo NMPP ir pasitikrino savo žinias bei gebėjimus,

įsivertino savo pažangą. Bendri rezultatai pateikiami 1 ir 2 palyginamosiose lentelėse. 8 klasės NMPP skaitymo rezultatai rodo, kad daugiau nei pusė aštuntokų pasiekė skaitymo (lietuvių kalbos ir literatūros) aukštesnį ir pagrindinį lygį – 10,7 proc. ir 50 proc. (2023 m. atitinkamai 20,8 proc. ir 29,2 proc.). Taip pat pastebimas pagerėjimas vertinant aštuntokų atskirus skaitomo teksto aspektus, pavyzdžiui: teksto esmė – 53,6 proc. (2023 m. – 50,8 proc.), nuomonės / požiūriai – 57,9 proc. (2023 m. – 53,1 proc.), veikėjai / objektai – 65,9 proc. (2023 m. – 55,4 proc.), arba pagal teksto suvokimo gebėjimų grupes, pavyzdžiui: informacijos radimas – 67,5 (2023 proc. – 65,7 proc.), interpretavimas – 59,2 proc. (2023 m. – 53,8 proc.), vertinimas – 60,7 proc. (2023 m. – 55,8 proc.).

1 lentelė, 4 klasės NMPP rezultatai

Metai	Mok. skaičius	Dalykas	Rezultato % vidurkis gimnazijoje	Rezultato % vidurkis šalyje	Pasiektas lygis			
					Aukštesnysis	Pagrindinis	Patenkinamas	Nepasiektas
2023	25	Matematika	53	61,9	1 (4,2%)	16 (66,7%)	6 (25%)	1 (4,2%)
		Skaitymas	53,5	62,3	1 (4,2%)	13 (54,2%)	9 (37,5%)	1 (4,2%)
2024	20	Matematika	42,5	64,5	0	9 (47,4%)	6 (31,6%)	4 (21,1%)
		Skaitymas	33,2	56,1	1 (5%)	5 (25%)	11 (55%)	3 (15%)

2 lentelė, 8 klasės NMPP rezultatai

Metai	Mok. skaičius	Dalykas	Rezultato % vidurkis gimnazijoje	Rezultato % vidurkis šalyje	Pasiektas lygis			
					Aukštesnysis	Pagrindinis	Patenkinamas	Nepasiektas
2023	26	Matematika	42,6	48,7	0	6 (23,1%)	17 (65,4%)	3 (11,5%)
		Skaitymas	61,5	67,5	5 (20,8%)	7 (29,2%)	12 (50%)	0
2024	29	Matematika	30,1	42,6	0	3 (10,3%)	20 (69%)	6 (20,7%)
		Skaitymas	60,7	70,2	3 (10,7%)	14 (50%)	10 (35,7%)	1 (3,6%)

II klasėje mokėsi 20 mokinių. Jie sėkmingai atliko anglų kalbos mokėjimo lygio nustatymo užduotis (trylikai mokinių nustatytas B1 lygis, septyniems – A2). Iš jų devyniolika laikė PUPP. PUPP rezultatai rodo, kad matematika – pagerėjo šiek tiek daugiau nei 2 proc. (žr. 3 lentelę). Vienas mokinys, mokėsis pagal individualizuotą programą, patikroje nedalyvavo. 17 mokinių tęsia mokslus Simno gimnazijoje, 3 mokiniai pasirinko profesijos studijas Alytaus profesinio rengimo centre.

3 lentelė, PUPP rezultatai

Metai	Dalykas	Surinktų taškų vidurkis gimnazijoje	Surinktų taškų vidurkis šalyje
2023	Lietuvių kalba ir literatūra	44,2	46,5
	Matematika	15,6	21,9
2024	Lietuvių kalba ir literatūra	41,3	47,8
	Matematika	17,8	22,4

Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo patikroje dalyvavo ir nepasiekė patenkinamo lygio 1 mokinys, tai sudaro 5,3 proc., matematikos – 7 mokiniai - 36,8 proc. (2023 m. atitinkamai 11 proc. ir 44 proc.). Visiems mokiniams, nepasiekusiems PUPP patenkinamo lygio suteikta galimybė lankyti dalykų konsultacijas.

Brandos egzaminus laikė 12 abiturientų. Egzaminai 2024 m. (kaip ir 2023 m.) išlaikyti 100 proc. Vidutinis visų VBE įvertinimų vidurkis 2024 m. gimnazijoje išliko toks pat kaip ir 2023 m. – 48,1, nors egzaminų mokiniai pasirinko mažiau – vidutiniškai 2,5 (2023 rinktasi 3,2 egzaminų). Abiturientai geriau išlaikė matematikos egzaminą (2024 m. gimnazijos vidurkis 37,3, 2023 m. – 32,9), geografijos egzaminą (2024 m. įvertinimų vidurkis 72,0, 2023 m. – 53,5), istorijos egzaminą (2024 m. – 52,5, 2023 m. – 50,5). Užsienio kalbos (anglų) egzaminą abiturientai išlaikė beveik taip pat, kaip 2023 m. (69,2 ir atitinkamai 69,5). Šiek tiek pritrūko, lyginant su 2023 m., išlaikyti egzaminų vidurkį biologijos egzaminų įvertinimo (2024 m. – 30,0, 2023 m. – 33,0), lietuvių kalbos ir literatūros (2024 m. – 42,0, 2023 m. – 43,5) ir informacinių technologijų (atitinkamai 41,5 ir 50,0). Mokyklinius brandos egzaminus rinkosi 8 mokiniai.

Į šalies universitetus įstojo 3 mokiniai (25 proc.) (2023 m. – 47 proc.), 4 mokiniai (33,3 proc.) tęsė mokslus kolegijose (2023 m. – 11,7 proc.), 4 mokiniai (33,3 proc.) – profesinio rengimo centre, 1 abiturientas (8,3 proc.) įsiliejo į darbo rinką (2023 m. – 41 proc.).

Gimnazijoje nuolat stebima mokinių pažanga bei lankomumas. Pažangumo vidurkis išliko toks pat kaip ir 2023 m. – 7,6, o lankomumas 2024 m. šiek tiek pagerėjęs – vidutiniškai praleista 82,3 pamokos (2023 m. – 97,4 pamokos). Mokytojai ieškojo veiksmingų priemonių, kurios galėtų gerinti kiekvieno mokinio pasiekimus (teikė konsultacijas, diferencijavo užduotis, vykdė tiriamuosius darbus, ypač gamtamokslinio ugdymo pamokų metu), atskleistų jų gebėjimus. Mokymosi pažangumo ir pamokų lankomumo skatinimui, kaip ir kasmet, buvo organizuojamos edukacinės išvykos, mokiniai skatinami padėkomis.

Mokiniai galėjo rinktis poreikius ir gebėjimus atitinkančius modulius: lietuvių kalbos, anglų kalbos, istorijos, biologijos, chemijos, planimetrijos; pasirenkamus dalykus: nacionalinio saugumo ir krašto gynybos, sveikatos ugdymo, braižybos, ekonomikos ir verslumo.

Gimnazija užtikrina neformalųjį ugdymą pagal mokinių poreikius ir gimnazijos galimybes. 2024 metais neformaliajam ugdymui skirtos 24 val., panaudotos 24 val. Gimnazijoje veikė 14 neformaliojo ugdymo veiklų. Neformaliojo švietimo veiklose dalyvavo 84,5 % gimnazijos mokinių.

Gimnazijoje vykdomos neformaliojo ugdymo veiklos apėmė įvairias asmenybės ugdymo sritis:

4 lentelė, neformaliojo švietimo užsiėmimų paskirstymas pagal veiklos pobūdį (valandomis)

Veiklos pobūdis	2022	2023	2024
1. Meninė raiška: Liaudiškos muzikos kapela, dailės būrelis „Spalvų paletė“, „Technologijų“*	7	5	5
2. Sportas: krepšinio būrelis „Oranžinis kamuolys“, tinklinio būrelis „Kamuolio draugai“, „Ežio“ futbolo būrelis, ritminių šokių būrelis „Senjoritos“ ir „Mažosios šokėjos“	9	8	8
3. Literatūra, rašymas: Žurnalistų	0	1	1
4. Etninė kultūra, kraštotyra (kraštotyros, etnokultūros): kraštotyros būrelis „Praeities užrašai“	2	2	2
5. Mokslinė-pažintinė: anglų kalbos būrelis, programavimo būrelis „Robotika“.	5	5	3
6. Asmenybės ugdymo: jaunųjų šaulių būrelis „Taiklusis šaulys“, „Lyderystės link“, DofE programa	5	5	5
	Iš viso: 24 val.		

*„Technologijų“ būrelis – naujas, veikia nuo 2024 metų rugsėjo 1 d.

Kaip ir kiekvienais metais mokiniai aktyviai dalyvavo konkursuose, olimpiadose, varžybose: tarptautiniuose konkursuose ir olimpiadose dalyvavo 58 mokiniai, iš jų prizininkai ir laureatai – 17 mokinių; respublikiniuose konkursuose, projektuose ir parodose dalyvavo 167

mokiniai, iš jų prizininkai ir laureatai – 133. Dalyvauta 10 rajoninių olimpiadų, užimtos prizinės vietos: 3 (I vietos), 3 (II vietos), 4 (III vietos), taip pat dalyvauta 12 rajoninių sporto varžybų, užimtos prizinės vietos – 5 (I vietos), 4 (II vietos), 6 (III vietos), dalyvauta 3 tarptautiniuose projektuose, 7 fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos projektuose.

Išanalizavus Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo išvadas, mokinių mokymosi ir pasiekimų rezultatus, įvertinus darbo grupių, komisijų ataskaitas, darbuotojų savianalizės anketas, galima teigti, kad 2024 m. gimnazijos veikla buvo planinga ir kryptinga, daranti poveikį ugdymo(si) kokybei, mokinių brandai, pasiekimams, pažangos gerinimui, sudaranti sąlygas patyriminiam ir aktyviam mokymuisi, saugios, skatinančios ugdytis aplinkos kūrimui. Gimnazijos strateginiai tikslai tinkamai orientuoti į ilgalaikę pažangą, išteklių paskirstyti racionaliai, sėkmingai įgyvendintos veiklos užtikrina suplanuotus kokybinius pokyčius. Gimnazijos vizija ir veiklą kryptingumas orientuoti į pažangą ir mokinių pasiekimų gerinimą.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti ugdymo pasiekimus	1.1.1. Atliekama išsami mokinių pasiekimų analizė (pusmečių, NMPP, PUPP, BE), numatomos priemonės pasiekimams gerinti, vykdoma individuali mokinių pasiekimų stebėseną.	1.1.1.1. Parengtas NMPP, PUPP, VBE rezultatų gerinimo planas. Priimami bent 5 nauji sprendimai dėl pasiekimų gerinimo. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.) – 28 proc. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių	1.1.1.1.1. Parengtas Alytaus r. Simno gimnazijos mokinių pasiekimų gerinimo priemonių planas. Priimti daugiau nei 5 nauji sprendimai dėl pasiekimų gerinimo (2024 m. rugpjūčio 30 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-133). Įkurtas „Matematikų klubas“, organizuota respublikinė konferencija „Gerosios patirties sklaida: kas padeda mokiniui mokytis? (2024 m. kovo 4 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-32) Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.) – 26,3 Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų

		dalį (proc.) – 29 proc. 100 proc. mokinių gaus Brandos atestatą, visų valstybinių brandos (išskyrus matematikos) egzaminų vidurkis sieks šalies egzaminų vidurkį, matematikos – Alytaus rajono savivaldybės egzaminų vidurkį.	lygi pasiekusių mokinių dalį (proc.) – 31,6 proc. 100 proc. mokinių gavo Brandos atestatus. Bendras VBE vidurkis siekė šalies egzaminų vidurkį (48,1). Atskirai vertinant, užsienio k. (anglų) VBE vidurkis siekė – 69,2 (šalies – 59,6); geografijos VBE vidurkis siekė – 72,0 (šalies – 55,6); istorijos VBE vidurkis siekė – 52,5 (šalies – 48,5); IT VBE vidurkis siekė – 41,5 (šalies – 37,9); biologijos VBE vidurkis siekė – 30,0 (šalies – 43,6); lietuvių k. ir literatūros VBE vidurkis siekė – 42,0 (šalies – 42,8). Matematikos VBE vidurkis siekė – 37,3 (šalies – 36,7, o rajono – 30,8)
		4 klasės NMPP matematikos ir skaitymo rezultatai bus geresni bent vienu procentu nei 2023 m. matematikos rezultato vidurkis – 54 proc. skaitymo – 54,5 proc.	4 klasės NMPP matematikos ir skaitymo rezultatai nebuvo geresni bent vienu procentu nei 2024 m.: matematikos rezultato vidurkis – 42,5 proc. skaitymo – 33,2 proc.
		8 klasės NMPP matematikos ir skaitymo rezultatai bus geresni bent vienu procentu nei 2023 m. matematikos rezultato vidurkis – 43,6 proc. skaitymo – 62,5 proc.	8 klasės NMPP matematikos ir skaitymo rezultatai nebuvo geresni bent vienu procentu nei 2024 m.: matematikos rezultato vidurkis – 30,1 proc. skaitymo – 60,7 proc. Tačiau galima pasidžiaugti, kad pastebimas pagerėjimas vertinant atskirus skaitymo aspektus: nuomones/požiūrius – 57,9 proc. (4,8 proc.

		1.1.1.2. Analizuojama mokinių pažanga metodinėse grupėse ne mažiau kaip 2 kartus per pusmetį, priimami sprendimai rezultatų tobulinimui. 1.1.1.3. Numatomi švietimo pagalbos būdai sudarant individualias rekomendacijas, atsižvelgiant į mokinio stipriąsias ir silpnąsias puses, kuriose pateikti švietimo pagalbos mokiniui konkretūs patarimai. 1.1.1.4. Ne mažiau nei 20 veiklų (buvo 15) organizuotos netradicinėse	daugiau negu 2023 m.); interpretavimą – 59,2 proc. (5,4 proc. daugiau negu 2023 m.); vertinimą – 60,7 proc. (4,9 proc. daugiau negu 2023 m.). 1.1.1.2.1. Analizuota mokinių pažanga metodinėse grupėse ne mažiau kaip 2 kartus per pusmetį, priimti sprendimai rezultatų tobulinimui (metodinių grupių protokolai 2024 m.) 1.1.1.2.2. parengtas mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas (2024 m. birželio 20 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-126) 1.1.1.2.3. įvykdytos 4 mokinių pažangumo skatinimo priemonės – išvykos į „Perlytės“ sodybą (direktoriaus įsakymai: 2024 gruodžio 13 d. Nr. V-207, gruodžio 11 d. Nr. V-203, gruodžio 11 d. Nr. V-202, gruodžio 11 d. Nr. V-201); 1.1.1.3.1. Numatyti švietimo pagalbos būdai sudarant individualias rekomendacijas, atsižvelgta į mokinio stipriąsias ir silpnąsias puses, kuriose pateikti švietimo pagalbos mokiniui konkretūs patarimai. Parengtos 35 rekomendacijos, kurios aptartos VGK posėdyje (2024 m. spalio 10 d. VGK protokolas Nr. VG-8). 1.1.1.4.1. Organizuota daugiau nei 20 veiklų netradicinėse aplinkose:
--	--	--	---

		aplinkose: muziejuose, gamtoje, laboratorijose, įmonėse, kt. mokymo įstaigose.	muziejuose, STEAM atviros prieigos centre, KTU laboratorijose, įmonėse, įstaigose. Žuvinto rezervate ir kt. (direktoriaus įsakymai: 2024 m. gegužės 10 d. Nr. V-78, 2024 m. gegužės 15 d. Nr. V-83, 2024 gegužės 17 d. Nr. V-87; 2024 m. balandžio 17 d. Nr. V-66; 2024 m. balandžio 25 d. Nr. V-71; 2024 m. gegužės 10 d. Nr. V-79; 2024 m. birželio 17 d. Nr. V-119; 2024 m. spalio 8 d. Nr. V-152.
1.2. Užtikrinti kokybišką ugdymą(si) skirtingų poreikių vaikams	1.2.1. Mokinių gebėjimų atskleidimas ir reikiamų įgūdžių tobulinimas	1.2.1.1. Gimnazijoje organizuotos ne mažiau kaip 3 mokinių darbų, sukurtų dailės ir technologinio ugdymo pamokų metu, parodos. 1.2.1.2. Pradinių klasių mokiniai, I-II g. klasių mokiniai atlieka bent po 1 projektinį darbą per metus.	1.2.1.1.1. Gimnazijoje organizuotos daugiau kaip 3 mokinių darbų, sukurtų dailės ir technologinio ugdymo pamokų metu, parodos: menų (dailės krypties) mokyklinio brandos egzamino kūrybinių darbų paroda, (jaunųjų menininkų plenero paroda) „Vasara su knyga“, „Aš už švarų vandenį“, „Vasario 16-oji mokinio akimis“ (fotografijų paroda), „Nepageidaujami svečiai“, „Klimato kaita mano gyvenamojoje aplinkoje“. Pradinių klasių mokinių parodos: „Lietuva manam delne“, „Klimato kaita“, „Mano miesto spalvos“. 1.2.1.2.1. Pradinių klasių mokiniai, I-II g. klasių mokiniai atliko po 1 projektinį darbą per metus. (UP 2024-2025 m. m. 17.10.dėl projektinių darbų rengimo ir vykdymo pradiniam,

			pagrindiniame ugdyme), (2024 m. lapkričio 4 d. direktoriaus įsakymas Nr. M-55) Įgyvendintos ilgalaikio projekto „Vanduo“ veiklos (2024 m. lapkričio 19 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-176-1)
		1.2.1.3. Tobulinant į kompetencijas orientuotą mokymąsi, mokiniai kelia klausimus ir problemas, atlieka kraštotyrimus darbus ir sukaupę turinį panaudojant klasių valandėlių, kitų dalykų pamokų metu (bent 1-2 kartus per metus).	1.2.1.3.1. Atlikti kraštotyrimai darbai: „Vidutinė gyvenimo trukmė Simne XX a. 4 dešimt., „Populiariausi suaugusiųjų vardai Simne XX a. 4 dešimt.“, „Simno ir apylinkių gyventojų sergamumas: dažniausiai prieš šimtmetį pasitaikiusios ligos“. Pradinių klasių mokinių darbai: „Senoviniai daiktai iš močiutės skrynios“ (2024 m. gruodžio 2-6 d. d.) (gimnazijos internetinis puslapis, muziejaus kampelis)
	1.2.2. Mokiniam užtikrinama pagalba	1.2.2.1. 90 proc. mokinių tėvų ir mokinių 1-2 kartus per metus dalyvauja trišaliuose pokalbiuose.	1.2.2.1.1. 90 proc. mokinių tėvų ir mokinių 1-2 kartus per metus dalyvavo trišaliuose pokalbiuose. (klasių auklėtojų planai, el. dienynas Tamo).
		1.2.2.2. Gimnazijos švietimo pagalbos specialistai sudaro ir įgyvendina veiklų sąrašą, teikia pagalbą mokiniams.	1.2.2.2.1. Gimnazijos švietimo pagalbos specialistai sudarė ir įgyvendino veiklų sąrašą. teikė pagalbą mokiniam. Aptarta VGK posėdyje (VGK protokolas 2024 m. spalio 22 d. Nr.VG-10)
		1.2.2.3. Gimnazijos švietimo pagalbos specialistai sukuria ne mažiau kaip 2-3 socialinio bendravimo grupes.	1.2.2.3.1. Gimnazijos pagalbos specialistai sukūrė 2 socialinio bendravimo grupes: „Socialinių įgūdžių ugdymo grupė“,

	1.2.3. Vykdoma sveikos gyvensenos ir sveikatos ugdymo veiklų įvairovė, skatinimas fizinis aktyvumas	1.2.3.1. Kiekvienoje klasėje vykdomos bent 2 sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo veiklos per metus.	„Antistreso grupė“. Aptarta 2024 m. lapkričio 11 d. VGK posėdyje (VGK protokolas Nr. VG-11) 1.2.3.1.1. Kiekviena klasė vykdė 2 sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo veiklas per metus: „Sveikatiada“, „Nacionalinis judumo iššūkis 2024“ „Europos judumo savaitė“, „Futboliukas“, „Pradinukų lyga“, viktorina „Auginame čia, Lietuvoje“, įdomioji pamoka „Sveikas maistas“, ekologinio ūkio produkcijos pristatymas „Vynuogių auginimas ir jų priežiūra“, „Vaistingieji ir prieskoniniai augalai“, „Pirmokų sveikatinė“. 1.2.3.1.2. parengtas fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje planas (2024 m. spalio 29 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-168), vykdytas Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (LTOK) inicijuotas projektas pradinų klasių moksleiviams „Olimpinis mėnuo“. 1.2.3.2.1. Įgyvendinamas nacionalinis fizinio aktyvumo projektas finansuojamas Sporto rėmimo fondo lėšomis Nr. NSA-FA-NAC-2023-0175, VšĮ „Krepšinio broliai“ investicijos į sporto plėtrą. 1.2.4.1.1. Suorganizuotos 5 bendros mokinių ir tėvų veiklos gimnazijoje: „Bendruomenę kuriame
	1.2.4. Stiprinti gimnazijos mokinių tėvų	1.2.3.2. Sudaromos papildomos sąlygos lankyti neformaliojo sporto švietimo veiklas gimnazijoje (įgyvendinamas ne mažiau 1 projektas fizinio aktyvumo skatinimui). 1.2.4.1. Suorganizuotos 5 bendros mokinių ir tėvų veiklos gimnazijoje.	

	bendradarbiavimą 1.2.5. Ugdomos gimnazijos mokinių vertybinės nuostatos, skatinama lyderystė, bendruomeniškumas, kūrybinė saviraiška, organizuojamos parodos, kultūriniai renginiai, tradicinės šventės	1.2.4.2. 90 proc. mokinių ir tėvų dalyvauja trišaliuose pokalbiuose. 1.2.5.1. Vyksta 3-5 kultūriniai renginiai bendradarbiaujant su KTU, Simno biblioteka, Sveikatos biuru, Simno seniūnija. 1.2.5.2. 100 proc. panaudoti kultūros pasui skirtas lėšas.	kartu“ (2024 m. gegužės 20 d., gruodžio 12 d. ir 16 d.), „Ugdymas karjerai“ (2024 m. birželio 7 d.), „Rudenėlio šventė“ (2024 m. spalio 28 d.) 1.2.4.2.1. Įgyvendintas Alytaus r. Simno gimnazijos mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašas (Gimnazijos direktoriaus įsakymas 2022 m. vasario 4 d. Nr. V-10). 90 proc. mokinių ir tėvų dalyvavo trišaliuose pokalbiuose. 1.2.5.1.1. Vyko edukaciniai užsiėmimai Simno bibliotekoje (2024 m. kovo 13 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-44); Laisvės gynėjų diena su Simno seniūnija (2024 m. sausio 10 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-5), geografijos pamoka Simno seniūnijoje (2024 m. sausio 15 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-7), dailės pamoka Simno bibliotekoje (2024 m. balandžio 25 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-71), 1 kl. mokinių išvyka į Simno biblioteką (2024 m. birželio 6 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-106, Alytaus rajono savivaldybės administracijos visuomenės sveikatos biuro 2024/2025 mokslo metų sveikatos ugdymo planas 1.2.5.2.1. 100 proc. panaudotos kultūros pasui skirtos lėšos.
--	---	--	---

		1.2.5.3. Didinti į neformaliojo švietimo veiklas įtraukiamų mokinių skaičių nuo 72 iki 82 proc. mokinių. 1.2.5.4. Padidinti kiekvienos klasės veiklą netradicinėje aplinkoje nuo 2 iki 3 kartų per metus. 1.2.5.5. Didinti mokinių darbų teminių parodų, atspindinčių tradicines šventes, skaičių nuo 2 iki 3. 1.2.5.6. Organizuotos ne mažiau 5 tradicinės šventės ar renginiai gimnazijoje.	1.2.5.3.1. Padidintas į neformaliojo švietimo veiklas įtraukiamų mokinių skaičius nuo 72 iki 84,5 proc. mokinių. 1.2.5.4.1. Padidinta kiekvienos klasės veikla netradicinėje aplinkoje nuo 2 iki 3 kartų per metus. 1.2.5.5.1. Padidintas mokinių darbų teminių parodų, atspindinčių tradicines šventes, skaičius nuo 2 iki 3. („Užgavėnių kaukės“, „Kaziuko mugė“, „Kalėdinės dekoracijos“, „Verbos“, „Margučiai“, „Vilties ir gedulo diena“, „Vasario 16-oji“, „Kovo 11-oji“. 1.2.5.6.1. Organizuotos 5 tradicinės šventės ar renginiai gimnazijoje „Kalėdų stebuklo belaukiant“, „Eglutės įžiebimas“, „Sporto šventė“, Trumpametražių filmų diena „Trumpa, bet diena: animaciniai pasauliai“, iniciatyva „Žaliasis raštingumas“.
1.3. Telkti gimnazijos bendruomenę siekti „Tūkstantmečio mokyklų“ programos Alytaus rajono savivaldybės pažangos plane numatytų tikslų ir uždavinių	1.3.1. Įgyvendinamos „Tūkstantmečio mokyklų“ programos veiklos	1.3.1.1. Gimnazija sėkmingai įgyvendina TŪM programos veiklas pagal patvirtintą planą. Gimnazijos vadovai ir pedagogai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo programose ir tobulina savo kompetencijas lyderystės, STEAM, įtraukiojo ir kultūrinio ugdymo srityse. Organizuojami mokinių kompetencijas stiprinantys užsiėmimai. Įsigytos priemonės efektyviai naudojamos ugdymo procese.	1.3.1.1.1. Įgyvendinamos TŪM programos veiklos pagal patvirtintą planą. Sudaryta atsakingų asmenų komanda gimnazijoje už atskiras veiklos sritis. (2024 m. balandžio 19 d. direktoriaus įsakymas V-69). Gimnazijos vadovai ir pedagogai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo programose ir tobulino savo kompetencijas lyderystės, STEAM, įtraukiojo ir kultūrinio ugdymo srityse. Nuotoliniuose ilgalaikiuose

			mokymuose (40 ak. val.) „Misija – įtraukusis ugdydamas“ – dalyvavo 37 gimnazijos pedagogai (4 iš jų mokinio padėjėjai), mokymuose vadovams „Veiksminga švietimo lyderystė“ (80 ak. val.) – 3 gimnazijos pedag. darbuotojai, ilgalaikėje programoje „Vizualinio mąstymo strategijos taikymas“ (60 ak. val.) – 5 gimnazijos mokytojai. Mokiniai kompetencijas stiprino projektinėse matematikos ir fizikos veiklose 90 –5-8 kl. mok. Fizikos ir matematikos žinias mokiniai įtvirtino per praktinius ir teorinius mokymus STEAM matematikos ir fizikos projektų metu Kauno technologijos universitete (direktoriaus įsakymai: 2024 m. lapkričio 16 d. Nr. V- 182, lapkričio 18 d. Nr. V-177, lapkričio 12 d. Nr. V-172). Užsiėmimų cikle „Pasirengimo matematikos PUPP ir VBE“ kompetencijas tobulino 13 – II ir 12 – IV klasių mokinių. Pagal universalų dizaino principus atnaujintas technologijų kabinetas: nupirkto lazerinės pjaustymo /graviravimo staklės, 2 keturviečiai darbastaliai. Sudarytos sąlygos mokiniams tobulinti savo įgūdžius programuoti ir gaminti dirbinius iš medžio ar stiklo. Įsigyta profesinio orientavimo platforma „Spotiself“
--	--	--	--

	1.3.2. Gimnazija daro pažangą siekdama numatytų stebėsenos rodiklių	1.3.2.1. Ne mažiau nei 10 proc. mokinių padidės pažangumas mokomuosiuose dalykuose lyginant su 2022-2023 m. m. metiniais įvertinimais. 1.3.2.2. Ne mažiau 70 proc. mokinių dalyvaus gamtos mokslų ir menų mokslų olimpiadose, konkursuose, užims prizines vietas (buvo 56 proc.).	sudarytos tinkamos sąlygos 68 (8 -IV g. kl.) mokiniams dalyvauti profesinio orientavimo užsiėmimuose, atliktas karjeros testavimas, individualaus plano el. sistemoje sudarymas. Dalyvaujant grupiniuose užsiėmimuose, mokymuose, seminaruose, konsultacijose buvo naudojama įsigyta konferencinė įranga. 1.3.2.1.1. Lyginant su 2022-2023 mokslo metais, bendras gimnazijos mokinių pažangumo vidurkis mokomuosiuose dalykuose išliko toks pat (7,6 balo), vertinant klases atskirai, metinis pažangumas padidėjo 26 proc. mokyklos mokinių (7a klasės – nuo 7,9 iki 8,0; I – nuo 7,3 iki 7,7; II – nuo 7,7 iki 7,8 balo). 1.3.2.2.1. Ne mažiau 70 proc. mokinių dalyvavo gamtos mokslų ir menų mokslų olimpiadose, konkursuose, užėmė prizines vietas 62 mokiniai.
1.4. Užtikrinti kokybišką gimnazijos vidaus administravimą ir veiklos efektyvinimą	1.4.1. Įgytos naujos vadovo profesinės kompetencijos pritaikytos gimnazijos veiklos efektyvinimui	1.4.1.1. Dalyvauta mokymuose, forumuose, konferencijose, seminaruose 40 val.	1.4.1.1.1. Dalyvauta: vadovų forumė „Vadovas-vizionierius ar praktikas“ (2024-02-26; 6 val.); „Darbo santykiai švietimo įstaigoje“ (2024-03-01; 40 val.); „Įtraukties kultūra“ (2024-04-09, 2 val.); ilgalaikė programa, švietimo forumas „Mokau(si)“ (2024-06-11, 8 val.); „Vadovavimc įgūdžių stiprinimo programa“ (2024-06-27, 40 val.); „Misija-

		1.4.1.2. Pritaikant mokymų, forumuose, konferencijose, seminaruose įgytas žinias ir patirtį įgyvendinama ne mažiau kaip 3 idėjos ar veiklos, iniciatyvos gimnazijoje.	įtraukusis ugdymas“ (2024-11-22, 40 val.), Stažuotė Švedijoje (2024-11-04, 40 val.) 1.4.1.2.1. Sukurta skaitmeninė-interaktyvi pateiktis „Virtuali mokykla“, (direktoriaus 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymas Nr. V-131. Įvykdytas tarptautinės apdovanojimų programos DofE žygis (direktoriaus 2024 m. birželio 2 d. įsakymas Nr. V-111), pradėti pasirengiamieji darbai dėl profesoriaus A. Šeškevičiaus vardo klasės įkūrimo gimnazijoje (2024 m. kovo 29 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-59), pritaikant vizualaus mąstymo strategijos metodą organizuota integruota lietuvių k. ir literatūros ir technologijų pamoka 2 klasėje (2024 gruodžio 10 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-197), išvyka į Alytaus kraštotyros muziejų (2024 m. gruodžio 17 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-209)
		1.4.1.3. Užtikrinant mokymo organizavimo būtinąsias sąlygas ir atsižvelgiant į mokinių skirtybes, įgyvendinamas bent 2 nauji sprendimai ugdymo(si) proceso organizavime ir koordinavime (laikinas mokinių pergrupavimas pagal jų mokymosi poreikius).	1.4.1.3.1. Sukurtos laikinos mokinių pergrupavimo grupės: „Kalbos stebuklų pasaulis“ (1-2 kl.), „Matematikos draugai“ 5-6 kl. (2024 m. lapkričio 19 d. V GK posėdžio protokolas Nr. VG-12). Vykdytos dalykų konsultacijos pagal patvirtintą tvarkaraštį. (2024 m. spalio 31 d. direktoriaus įsakymas Nr. P-99)

	1.4.2. Įgyvendinamas Alytaus r. savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2022-2026 metų bendrasis planas 1.4.3. Formuojamas patrauklus mokyklos įvaizdis	1.4.2.1. Sudaryta gimnazijos nuostatų atnaujinimo komanda. Parengiama nuostatų redakcija. 1.4.2.2. Atnaujinti gimnazijos nuostatai pristatomi tikslinėms grupėms; pedagogams, tėvams, mokiniams. 1.4.3.1. Sudaroma darbo grupė gimnazijos internetinei svetainei atnaujinti. 1.4.3.2. Dalyvaujama 1-2 bendrose veiklose su Simno seniūnija. 1.4.3.3. Pasirašomos 1-2 bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais,	1.4.2.1.1. Sudaryta gimnazijos nuostatų atnaujinimo komanda. (2024 m. gegužės 17 d. direktoriaus įsakymas Nr. P-36). Parengta nuostatų redakcija patvirtinta Alytaus r. savivaldybės tarybos (2024 m. birželio 20 d. sprendimu Nr.K-110). 1.4.2.1.2. Parengti reorganizavimo dokumentai: reorganizavimo sąlygų aprašas, supažindinta bendruomenė, informacija paskelbta gimnazijos internetiniame puslapyje. 1.4.2.1.3. Pateikti duomenys VĮ Registrų centrui (2024-08-29 Nr.40911438). 1.4.2.2.1. Atnaujinti gimnazijos nuostatai pristatyti tikslinėms grupėms: pedagogams, tėvams, mokiniams. (2024 m. MT protokolai) 1.4.3.1.1. Sudaryta darbo grupė gimnazijos internetinei svetainei atnaujinti (Gimnazijos direktoriaus įsakymas 2024 m. gegužės 17 d. Nr. P-37) Atnaujinta gimnazijos interneto svetainė: https://www.simnogimnazija.lt/ 1.4.3.2.1. Gedulo ir vilties diena „Atminties neištrinsi“ (2024 birželio 14 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-117), „Simno kermošius“ (2024 m. kovo 2 d.), „Užgavėnių šventė“. 1.4.3.3.1. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys: su Alytaus
--	--	--	---

		bent 3 – su švietimo įstaigomis. Įgyvendintos bent 3 veiklos. 1.4.4.1. Sukurta ir įgyvendinta mokyklos įvaizdžio gerinimo strategija.	krašto mokslininkų draugija „Vizija“, (2024 m. kovo 8 d. Nr. I-1), su Igliaukos Anzelmo Matučio gimnazija (2024 m. balandžio 10 d. Nr. I-3), su Latvijos Zentos Maurinos Grobinos vidurine mokykla (2024 m. rugpjūčio 29 d. Nr. I-5), su Alytaus profesinio rengimo centru (2024 m. rugsėjo 2 d. Nr. B1-34-5, su Alytaus r. Miroslovo gimnazija 92024 m. spalio 29 d. Nr. L-189/F1-34). Įgyvendintos 5 bendros veiklos. (Gimnazijos direktoriaus įsakymai: 2024 m. spalio 4 d. Nr. V-150, spalio 11 d. Nr. V-156, spalio 17 d. Nr. V-163, gruodžio 2 d. Nr. V-189, gruodžio 9 d. Nr. V-196) 1.4.4.1.1. Suburta darbo grupė. Parengtas Gimnazijos įvaizdžio formavimo planas. Sukurta ir įgyvendinta mokyklos įvaizdžio gerinimo strategija. (2024-08-31 Nr. V-131)
1.5. Kurti teigiamą mikroklimatą bendruomenėje, užtikrinant socialinę, demokratinę aplinką	1.5.1. Geri tarpusavio santykiai, veiksmingas gimnazijos vadovų, mokytojų, tėvų bendradarbiavimas vaikų ugdymo/si klausimais	1.5.1.1. Atliktas tyrimas, siekiant įvertinti darbuotojų santykius, mikroklimatą, patiriamą stresą darbe, emocinį ir darbo krūvį, bendradarbiavimą su tėvais. 1.5.1.2. Atliktas tyrimas, siekiant išsiaiškinti tėvų nuomonę apie gimnazijos stiprybes ir tobulintinas sritis. 1.5.1.3. Atliktas tyrimas, siekiant išsiaiškinti mokinių nuomonę apie gimnazijos stiprybes ir tobulintinas	1.5.1.1.1. Buvo atliktas tyrimas, siekiant įvertinti darbuotojų santykius, mikroklimatą, patiriamą stresą darbe, emocinį ir darbo krūvį, bendradarbiavimą su tėvais. 1.5.1.2.1. Buvo atliktas tyrimas, siekiant išsiaiškinti tėvų nuomonę apie gimnazijos stiprybes ir tobulintinas sritis. 1.5.1.3.1. Buvo atliktas tyrimas, siekiant išsiaiškinti mokinių nuomonę apie

		sritis. Atlikta tyrimų analizė. 1.5.1.4. Vykdomas aptarimas su kiekviena tikslinė grupe, į aptarimą pakviečiant Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus atstovą.	gimnazijos stiprybes ir tobulintinas sritis. Atlikta tyrimų analizė. (2024 m. balandžio 8 d. direktoriaus įsakymas Nr. P-21-1) 1.5.1.4.1. Įvykdytas aptarimas su kiekviena tikslinė grupe renginiuose „Bendruomenę kuriame kartu“ (2024-05-20, 2024-12-12). Aptarime dalyvavo Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus atstovai. Socialinis pedagogas nuolat stebėjo mokinių ir bendruomenės narių savijautą ir tarpusavio santykius pamokų, pertraukų bei renginių ir veiklų metu. Atlikti pokalbiai: 46 su įvairių institucijų specialistais, 35 su tėvais ir 26 su mokytojais.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Gautas finansavimas ir įgyvendinamas tarptautinis „Nordplus“ programos projektas „Stop Bullying at School“	Dalyvavimas tarptautinio bendradarbiavimo programoje, gimnazijos mokiniams ir mokytojams praturtina ugdymo procesą, skatina mokymosi motyvaciją, padeda kurti geresnius mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykius. Sudaromos tinkamos sąlygos mokiniams tobulinti komunikavimo kompetenciją.
3.2. Gimnazija įsijungė į iniciatyvą „Tvari mokykla 2030“	Gimnazijos bendruomenė skatinama tiesiogiai prisidėti prie darnaus vystymosi tikslų ir uždavinių įgyvendinimo.

	Įtraukiamos tvarumo temos į mokymo programas. Mokiniai ugdomi saugoti aplinką, stiprinti socialinį tvarumą.
3.3. Praturtinta gimnazijos materialinė bazė. Įrengti kondicionieriai ikimokyklinio ugdymo skyriuje ir gimnazijos aktų salėje. Bendradarbiaujant su Alytaus r. savivaldybe atnaujinta aplinka valgykloje, įrengta higienos patalpa pusrūsyje.	Užtikrinamos tinkamos sąlygos ugdymo kokybei gerinti. Tvarkingos ir jaučios, higienos reikalavimus atitinkančios patalpos, apsirūpinimas reikiamu inventoriu, gražiai sutvarkyta ugdymo įstaigos aplinka nuteikia optimistiškai ir skatina mokinius bei pedagogus siekti geresnių rezultatų.
3.4. Įrengta darbo vieta specialiajam pedagogui. Padidintas mokinio padėjėjų skaičius 2 pareigybėmis.	Sustiprintas švietimo pagalbos teikimas gimnazijoje. Sudarytos tinkamos sąlygos teikti individualią švietimo pagalbą. Efektyviau įgyvendinama įtraukiojo ugdymo strategija.
3.5. Sukurta edukacinė erdvė „Žaidimų aikštelė“, edukacinė poilsio erdvė „Menininkų įkvėpti“ ir atnaujintos edukacinės erdvės „Spalvų paletė“ bei „Saulės laikrodis“.	Skatinama mokinių iniciatyva. Sudaromos sąlygos mokiniams plėtoti saviraišką, tobulinti meninius gebėjimus. Sukuriama jaukesnė aplinka gimnazijoje.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		
8.2.		
8.3.		
8.4.		
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____
Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
